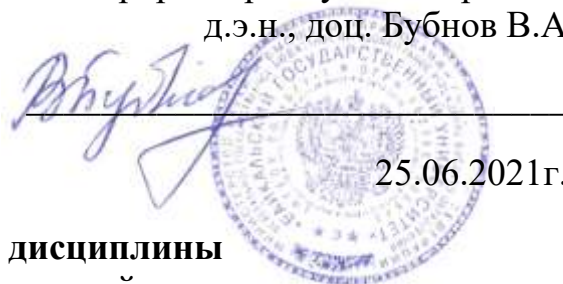


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.11. Мировой финансовый рынок

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская
программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор Т.И. Кубасова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является формирование у студентов целостное представление о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений по совершению операций и сделок на финансовых рынках.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-6	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Роль, виды и функции финансовых рынков в экономике	32	4	2	40		Вопросы для дискуссии
2	Инструменты финансовых рынков	32	14	6	30		Тестовые задания 1
3	Основные финансовые рынки	32	12	6	30		Тестовые задания 2
4	Операции на финансовых рынках	32	6	4	26		Доклад
	ИТОГО		36	18	126		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Роль, виды и функции финансовых рынков в экономике	Финансовый рынок: понятие, структура, функции. Типы финансово-кредитных систем. Виды финансовых посредников (институтов) на финансовом рынке. Финансово-кредитные институты: структура, виды, характеристика.
2	Инструменты финансовых рынков	Ценные бумаги: понятие, свойства, виды, классификация. Долговые ценные бумаги. Характеристика облигаций, векселей, депозитных и сберегательных сертификатов по удостоверяемым правам, параметрам, целям и особенностям выпуска и обращения. Отличительные черты еврооблигаций.
3	Инструменты финансовых рынков	Долевые ценные бумаги (акции). Обыкновенные и привилегированные акции: удостоверяемые права. Ценные бумаги, основанные на акциях (депозитарные расписки, опционы эмитента). Ипотечные ценные бумаги. Закладные.
4	Инструменты финансовых рынков	Производные ценные бумаги. Форвардные, фьючерсные, опционные контракты.
5	Основные финансовые рынки	Понятие валютного рынка, его структура, функции. Основные участники валютного рынка и их операции. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Кредитный рынок: понятие, характеристики, участники, классификация. Банковский кредитный рынок: характеристика, инфраструктура. Регулирование кредитного рынка. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, функции. Участники рынка ценных бумаг. Эмитенты. Инвесторы. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Направления объединения профессиональных участники рынка ценных бумаг: фондовые посредники, учетные институты. Некредитные финансовые организации, осуществляющие организационно-техническое обслуживание рынка ценных бумаг. Виды лицензий на рынке ценных бумаг. Брокеры, дилеры и управляющие на рынке ценных бумаг: основы осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
6	Основные финансовые рынки	Рынок страхования: понятие, виды, функции. Участники страхового рынка: виды, характеристика. Страховые продукты. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. Типы золотых рынков. Участники рынка золота и его функции. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами.
7	Операции на финансовых рынках	Эмиссия эмиссионных ценных бумаг. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Роль, виды и функции финансовых рынков в экономике. Задание 1. Финансовый рынок: понятие, структура, функции. Типы финансово-кредитных систем. Виды финансовых посредников (институтов) на финансовом рынке. Финансово-кредитные институты: структура, виды, характеристика. Занятие проводится в форме семинара, включающего обсуждение вопросов, предусмотренных планом семинара с элементами дискуссии по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники; • Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки; • Сравнительная характеристика финансовых систем; • Риски на финансовом рынке; • Эволюция финансового рынка и его функций. Презентация докладов с последующим обсуждением.
2	Инструменты финансовых рынков. Задание 2-4. Проводятся в форме семинара, включающего разбор тестовых заданий, обсуждение предусмотренных планом семинара вопросов: Ценные бумаги: понятие, свойства, виды, классификация. Долговые ценные бумаги. Характеристика облигаций, векселей, депозитных и сберегательных сертификатов по удостоверяемым правам, параметрам, целям и особенностям выпуска и обращения. Отличительные черты

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	еврооблигаций. Презентация докладов с последующим обсуждением.
3	Основные финансовые рынки. Задание 5-7. Проводятся в форме семинара, включающего разбор тестовых заданий, обсуждение предусмотренных планом семинара вопросов: Долевые ценные бумаги (акции). Обыкновенные и привилегированные акции: удостоверяемые права. Ценные бумаги, основанные на акциях (депозитарные расписки, опционы эмитента). Презентация докладов с последующим обсуждением.
4	Операции на финансовых рынках. Задание 8-9. Проводятся в форме семинара, включающего разбор тестовых заданий, обсуждение предусмотренных планом семинара вопросов: Инвестиционный пай: определение, удостоверяемые права, основные характеристики. Ипотечный сертификат участия: определение, основные характеристики. Презентация докладов с последующим обсуждением.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Роль, виды и функции финансовых рынков в экономике	ПК-5	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Вопросы для дискуссии	Оценивается от 0 до 25 баллов. Учитывается логика рассуждения, аргументация и обоснование выводов, знание законодательства и умение его применять в качестве доказательства (25)
2	2. Инструменты финансовых рынков	ПК-6	Н.Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Тестовые задания 1	Тест содержит 25 вопросов, каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. (25)
3	3. Основные финансовые рынки	ПК-5	Н.Владеть навыками интерпретации данных отечественной	Тестовые задания 2	Тест содержит 25 вопросов, каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл (25)
4	4. Операции на финансовых рынках	ПК-6	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных	Доклад	Доклад оценивается от 0-25 баллов (25)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Оценка задания от 0-40 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Знание: Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях

1. Доходность инвестирования: текущая доходность и доходность к погашению
2. Инвесторы на рынке ценных бумаг
3. Инфраструктура рынка ценных бумаг
4. Классификация финансовых рынков.
5. Особенности биржевой торговли на валютных биржах
6. Особенности деятельности по ведению реестра: виды зарегистрированных лиц. Номинальный держатель
7. Особенности дилерской деятельности: понятие котировок
8. Портфельное инвестирование: модели и принципы инвестирования.
9. Регулирование биржевого рынка: государственное регулирование и саморегулирование
10. Современные тенденции развития финансовых рынков.
11. Сущность и классификация долевых ценных бумаг

12. Сущность и классификация производных ценных бумаг
13. Технология биржевой торговли
14. Финансовый рынок: понятие, структура.
15. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг: общее и отличия
16. Характеристика валютного рынка, как сегмента финансового рынка
17. Характеристика кредитного рынка, как сегмента финансового рынка
18. Ценные бумаги: сущность и их классификация

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

19. Биржевой товар, определение, признаки, классификация.
20. Биржевые сделки: определение и классификация
21. Лицензирование участников рынка ценных бумаг
22. Методика дисконтирования: сфера применения
23. Московская биржа: особенности торговли
24. Организационно- правовые основы функционирования бирж.
25. Особенности биржевой торговли на товарных биржах
26. Особенности брокерской деятельности: договоры поручения и комиссии
27. Особенности депозитарной деятельности. Расчетный, кастодиальный, глобальный депозитарий
28. Особенности деятельности по управлению ценными бумагами: индивидуальное управление и коллективное управление
29. Понятие биржи, классификация
30. Регулирование финансового рынка: государственное регулирование и саморегулирование
31. Современные сделки: маржинальные, хеджирование, секьюритизация
32. Сущность и классификация долговых ценных бумаг
33. Финансовый рынок Китая: характеристика, особенности, тенденции
34. Финансовый рынок России: характеристика, особенности, тенденции
35. Финансовый рынок США: характеристика, особенности, тенденции
36. Характеристика рынка ценных бумаг, как сегмента финансового рынка

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценка задания от 0-30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 1. Задания по Финансовым расчетам

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 2. Задания по корпоративному управлению

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценка задания от 0-30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 1. Задачи по производным инструментам

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Навык: Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета

Задание № 2. Задачи по облигациям ценообразование

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика (Русско- французская программа двойного дипломирования) Кафедра менеджмента и сервиса Дисциплина - Мировой финансовый рынок
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задания по Финансовым расчетам (30 баллов).
3. Задачи по облигациям ценообразование (30 баллов).

Составитель _____ Т.И. Кубасова

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Шагина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Чалдаева Л. А. Лариса Алексеевна, Блохина Т. К. Татьяна Константиновна, Шемякин А. Б. Андрей Борисович Биржевое дело. учебник для бакалавров. допущено Учеб.-метод отделом высшего образования/ Л. А. Чалдаева, Т. К. Блохина, А. Б. Шемякин.- М.: Юрайт, 2013.-372 с.
2. [Пакова О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты \[Электронный ресурс\] : практикум / О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66125.html>](http://www.iprbookshop.ru/66125.html)

б) дополнительная литература:

1. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. А. Галанов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-378 с.
2. Селищев А. С. Александр Сергеевич, Маховикова Г. А. Галина Афонасьевна Рынок ценных бумаг. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ А. С. Селищев, Г. А. Маховикова.- М.: Юрайт, 2013.-431 с.
3. Алексеева И. А. Ирина Анатольевна Рынок ценных бумаг. Ч. 1. учеб. пособие. Электронный ресурс. 2-е изд., доп. и перераб./ И. А. Алексеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-252 с.
4. Кубасова Т.И. Стратегия управления финансовыми рисками.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2002.- 27 с.
5. [Корпоративные финансы и управление бизнесом \[Электронный ресурс\] : монография / С.В. Большаков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>](#)
6. [Фомина О.Н. Корпоративное право \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.Н. Фомина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015. — 118 с. — 978-5-00094-143-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43222.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов, кредита, страхования.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка докладов с презентацией;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде ответов на тестовые задания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Project Professional,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий